



Sint-Ludgardis

Antwerpen



WEL



KOM

A photograph of a building entrance. In the foreground, there is a large blue metal sculpture of a globe with a hand reaching out from the bottom. To the left, a sign on the wall lists 'AGORA', 'VOORSZAAL', 'CAFETARIA', 'BISTRO', and 'Basisschool'. The background shows a white building with windows and green foliage.

Schoollopen
op Sint-Ludgardis Antwerpen is

... je liefde voor kunst, ondernemen,
sport, talen of wetenschap delen

... elkaar gul waarderen en beluisteren

... elkaars denken en doen kritisch bevragen

... sprakeloos worden uit dankbaarheid voor

kleine gebaren, mooie momenten of liefdevolle woorden

van de Ander

... ten volle mens worden in relatie met je naaste

... en zo beseffen wie je bent

en kan worden.

ONZE SCHOOL

Op Sint-Ludgardis kom je terecht op een warme en open school waar jij als leerling centraal staat. We willen jou vanuit je diversiteit en persoonlijke kwaliteiten onderwijzen, coachen en ondersteunen. Zo kan je uitgroeien tot een geëngageerde jongvolwassene die klaar is voor de steeds veranderende maatschappij. We halen hiervoor inspiratie uit onze schooleigen christelijke en emancipatorische traditie.

Als school in het hart van Antwerpen willen we je helpen om een cultuurbewuste en maatschappijkritische jongere te worden. We moedigen je aan om te durven innoveren en verantwoordelijkheid te nemen. Samen met jou willen we een toekomst vol mogelijkheden verkennen, ook al is die toekomst nog onbekend. Laten we in verbinding gaan met elkaar en samen deze spannende reis aangaan!

**“ IK VOELDE ME
METEEN WELKOM.**

FLOOR (16)





SINT-LUDGARDIS

UNIFORM

Misschien ken je onze school al van haar typische wit-blauwe streepjesmotief op hemd of blouse, in combinatie met effen, marineblauwe kledij. Het is zowat het visitekaartje van Sint-Ludgardis dat onze leerlingen herkenbaar maakt op én buiten de school. We houden deze traditie heel bewust in stand. Het uniform is eenvoudig, duurzaam en stijlvol en het benadrukt de gelijkwaardigheid en samenhang, waarden die wij belangrijk vinden. Bovendien kan je dankzij het uniform je innerlijke kwaliteiten in de verf zetten en weet je 's morgens altijd wat aan te trekken!



“ MENSEN WETEN DANKZIJ
HET UNIFORM DAT WE OP
SINT-LUDGARDIS ZITTEN EN
DAAR ZIJN WE FIER OP.

FORTUNE (12)



WAARDEN

Op Sint-Ludgardis draait het schoolleven om vijf pijlers of kernwaarden. Alle keuzes die we maken worden hieraan afgetoetst. Doordat je je **geborgen** of thuis voelt bij ons op school, kan je groeien tot een weerbare mens met een positief en realistisch zelfbeeld. Overleg en samenwerking staan voorop en je krijgt de kans om te laten zien dat je meer bent dan je studieresultaten. We willen je immers laten opgroeien tot een mondige en **geëngageerde** burger. We spreken jouw talenten aan en helpen je je persoonlijkheid te ontwikkelen. Je krijgt daarbij het vertrouwen om zelf keuzes te maken en te werken aan jouw toekomst.

Sint-Ludgardis wil je **uitdagen** om te groeien als kritische en zelfstandige jongere. Ondanks je eigenheid voel je je **verbonden** met je medeleerlingen dankzij ons uniform. Je wordt deel van één leer- en leefgemeenschap, waarin iedereen gelijkwaardig is. Sint-Ludgardis vormt de ideale plek midden in de stad om te leren met en van elkaar. Culturele ontmoetingen binnen en buiten de school prikkelen je leergierigheid en **open blik** op de wereld.



UITDAGING



OPEN BLIK



ENGAGEMENT



VERBONDENHEID



GEBORGENHEID



UITDAGING

Sint-Ludgardis staat voor kwaliteitsvol onderwijs gericht op het hoger onderwijs. Als doorstroomschool leggen we de nadruk op een brede algemene vorming. Je verwerkt niet alleen leerstof, maar maakt ook taken, realiseert projecten en geeft presentaties. Bovendien maak je kennis met een waaier aan onderwijs- en evaluatievormen. Gaandeweg leer je opdrachten zelfstandig aan te pakken en je leerproces zelf te sturen. Dit zijn vaardigheden die je in je verdere schoolloopbaan en leven kan gebruiken.

Net omdat we je voorbereiden op verder studeren, kan je bij ons vanaf de tweede graad studierichtingen volgen uit de domeinoverschrijdende of de domeingebonden doorstroomfinaliteit.

Domeinoverschrijdende richtingen bereiden voor op een breed scala aan studies in het hoger onderwijs, zowel op academische bachelors en masters als op professionele bachelors. De domeingebonden richtingen bereiden voor op een selectie aan hogere studies die aansluiten bij het specifieke karakter van de gevolve richting in het secundair onderwijs. Het gaat in de eerste plaats om professionele bachelors, maar ook om sommige academische bachelors en masters.

In de derde graad kan je ook Biotechnologische en chemische technieken volgen, een richting uit de dubbele finaliteit. Vanuit die richting kan je zowel doorstromen naar een professionele bachelor als naar de arbeidsmarkt.

MEE MET ICT



De basisvaardigheden leer je tijdens de uren ICT. Daarnaast wordt ICT geïntegreerd in verschillende vakken. Je gebruikt tijdens de lessen je eigen laptop om informatie op te zoeken, toetsen af te leggen en digitale boeken te raadplegen. Op die manier bereiden we je in een krachtige leeromgeving voor op een maatschappij waarin digitale vaardigheden steeds noodzakelijker zijn.

Om de ondersteuning te optimaliseren, kiezen we voor een specifiek type en een vaste verdeler (Signpost). Bij inschrijving ontvang je een informatiebrochure met alle details over de aankoop- of huurkoopmogelijkheden.

“LEERKRACHTEN PUSHEN ME OM ZOWEL IN DE KLAS ALS DAARBUITEN MET DE LEERSTOF AAN DE SLAG TE GAAN.

NOA (14)

OLYMPIADES

Sint-Ludgardis ondersteunt en begeleidt je graag in je deelname aan verschillende Olympiades. Dat zijn wedstrijden waar je je kennis en vaardigheden in verschillende vakgebieden kan testen en uitdagen.

Je scherpt niet alleen je academische vaardigheden aan, maar ontwikkelt ook je interesse in een bepaald vakgebied verder.

Bovendien word je uitgedaagd om buiten de grenzen van het traditionele curriculum te denken en nieuwe concepten te verkennen.



OPEN BLIK

BLIK OP JEZELF EN DE ANDER

In het tweede jaar neem je tijdens de projectdagen deel aan activiteiten op school en in de stad waarin je je identiteit en je rol in een groep verder kan verkennen. Via museumbezoeken en educatieve spelen kom je dichterbij jezelf en tot elkaar.



BLIK OP DE STAD



De ligging in het centrum van de stad maakt onze school niet alleen vlot bereikbaar met de fiets en het openbaar vervoer, maar biedt ook de unieke gelegenheid om te profiteren van de bruisende stadse ambiance en een breed scala aan educatieve en culturele activiteiten. Een museumbezoek, een filmnamiddag, een theatervoorstelling,

een stadswandeling, een les in de botanische tuin... je kan het zo gek niet bedenken of we maken er tijd voor!

BLIK OP DE WERELD

Onze koekenstad verkennen is leuk, maar er is nog zoveel moois te ontdekken buiten Antwerpen! Daarom gaan we regelmatig op stap in binnen- en buitenland. Zowel tijdens eendaagse uitstappen als meerdaagse reizen genieten we van alles wat onze (nabije en soms wat verdere) omgeving te bieden heeft. Ga jij met ons mee naar

Brussel, Brugge, Luik, Ieper, Amsterdam, Rome, Parijs of Praag?





ENGAGEMENT

EEN TRADITIE IN ENGAGEMENT

Sint-Ludgardis is een school met een lange traditie die tot ver buiten de stadsgrenzen gekend is. Daar zitten stichters Lieven Gevaert en Marie-Elisabeth Belpaire zeker voor iets tussen. Belpaire besepte dat de emancipatie van de vrouw er niet zou komen zonder degelijk onderwijs. Daarom zette ze gedurende bijna 50 jaar haar schouders onder meer en beter onderwijs voor meisjes. Dat leverde haar een plekje op in de Canon van Vlaanderen.



Onze school is de eerste school in Vlaanderen die sinds 1911 volwaardig middelbaar onderwijs in het Nederlands aan meisjes aanbiedt. Ook vandaag blijven we onze leerlingen, meisjes én jongens, uitdagen tot grondige kennis en kritisch nadenken. Die emancipatorische gedachte van Belpaire leeft nog steeds voort. We moedigen leerlingen immers op verschillende manieren aan om engagement op te nemen.

LEERLINGENPARLEMENT

Organiseer je graag activiteiten voor je medeleerlingen en laat je graag je stem horen over inhoudelijke thema's? Lijkt het je leuk om als ouderejaars in te staan voor een warm welkom van nieuwe leerlingen en voor het welbevinden van alle leerlingen op school? Dan is het leerlingenparlement iets voor jou!



WERELDWIJS

Tijdens het uitwisselingsproject Wereldwijs simuleren leerlingen uit het vierde jaar samen met leerlingen van onze partnerschool in Roosendaal een VN-top over een maatschappelijk relevant onderwerp.



GEËNGAGEERDE ZESDEJAARS



Voor de zesdejaars zijn er veel projecten. Zij kunnen zich bijvoorbeeld engageren voor een bezinning naar Westmalle of Averbode. Daarnaast vieren ze in januari Chrysostomos, hun laatste 100 dagen. Samen met een geëngageerd leerkrachtenteam boksen ze een heuse show in elkaar voor leerlingen en ouders. Om hun laatste

jaar extra speciaal te maken organiseren ze in mei een galabal. Met het project Canva6 drukken ze voor de laatste keer een stempel op de school met een kunstwerk per klas dat voor een jaar tentoongesteld wordt op de speelplaats.

“ TIJDENS CHRYSOSTOMOS HEB IK TALENTEN VAN MEZELF ÉN MIJN MEDELEERLINGEN ONTDEKT DIE IK NOOIT VOOR MOGELIJK HAD GEHOUDEN

SARAH (17)

VERBONDEN

...MET JE KLASGENOTEN



De kans is groot dat je op 1 september veel nieuwe gezichten leert kennen. Nieuwe gezichten die de stap naar het middelbaar nét zo spannend vinden als jij. Om je goed op te vangen, zetten we extra in op verbinding met je klasgroep. Je goed voelen in je klas is immers al een eerste stap naar je goed voelen op school. Pesten wordt niet geduld. Respect voor elkaar is immers

een belangrijke basisvoorwaarde om samen op weg te gaan

Voor de eerstejaars voorzien we een onthaaldag waarin je samen met je klas de school verkent. Daarnaast zijn er ook de klasdagen, het ideale moment om je klasgenoten beter te leren kennen buiten de schoolse context. Ten slotte organiseren we in het eerste jaar een klasuur. Tijdens dat moment werk je samen met je klas en klastitularis aan groepsvorming en klassfeer. Ook inhoudelijke thema's zoals leren leren of examenvorbereiding komen aan bod.

**“ IEDEREEN HEEFT EEN STEM IN ONZE
KLAS. IEDEREEN MAG PRATEN EN ZIJN
EIGEN MENING GEVEN EN IEDEREEN
HOORT ERBIJ.**

ALISSA (15)

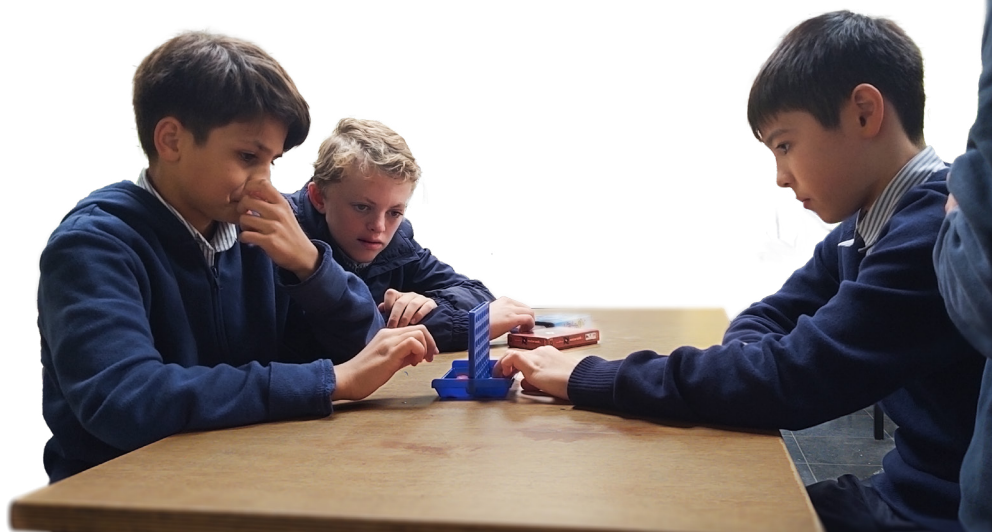
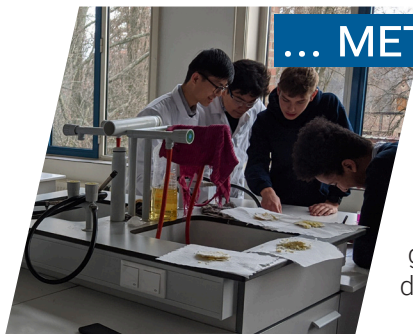
... MET JE MEDELEERLINGEN

Op school gebruik je je gsm niet. Zo ontstaat er op de speelplaats meer sociaal contact tussen jou en je medeleerlingen. Als alternatief bieden we middagactiviteiten aan waarin je je helemaal kan uitleven. Haal je innerlijke strateeg naar boven bij het schaken, raak je energie kwijt tijdens de middagsport, leef je uit met gezelschapsspelletjes, breng jouw dromen tot leven op papier tijdens het open tekenatelier, of plof neer in de bibliotheek met een boek.



... MET DE WERELD

De wereld beweegt voortdurend en wij bewegen mee. Je ontdekt wat er rondom je gebeurt in actuele lessen en uitdagende projecten. Die projecten kunnen vakgebonden zijn of vak- en klasoverstijgend georganiseerd worden. Zo is er bijvoorbeeld de projectnamiddag rond weerbaarheid.



GEBORGEN



ZORG VOOR IEDEREEN

Alleen in een veilige en geborgen omgeving is een volledige ontplooiing van je persoonlijkheid mogelijk. We besteden daarom aandacht aan je welbevinden. We streven ernaar dat je je goed voelt en jezelf kan zijn. Op onze school is er daarom een breed netwerk van zorg voor elke leerling. Je klastitularissen, de klassenraad, de

coördinatoren, de directie en eventueel het CLB of het leersteuncentrum volgen je individueel op in nauw overleg met je ouders. Heb je het toch moeilijk op één of ander gebied? We luisteren graag en zoeken samen naar een oplossing, indien nodig ook buitenshuis.

Op school kan je met specifieke zorgvragen ook terecht bij onze zorgcoach. Zij legt je tijdens een aantal groepsessies uit wat er in je lichaam gebeurt als faalangst de kop opsteekt, hoe die ontstaat en reikt je tools aan om ermee om te gaan. Daarnaast zijn er groepsessies 'weerbaarheidstraining' om een betere balans te leren vinden tussen opkomen voor jezelf en rekening houden met anderen. Tot slot kan je één op één met onze zorgcoach spreken over het verwerken van verdriet. Voor zorg op maat krijg je eventueel een doorverwijzing naar geschikte professionele hulpkanalen.

**“ OMDAT IK EEN JAAR OVERGESLAGEN
HEB, BOOD DE SCHOOL ZÉLF AAN OM MET
DE ZORGLEERKRACHT TE PRATEN. DAT
DOE IK NOG ALTIJD REGELMATIG.**

FLOOR (16)

EXTRA ZORG WAAR NODIG

Als leerling met extra zorgbehoefte krijg je na overleg de passende ondersteuning. We begeleiden je zodat je met behulp van de juiste technologie of hulpmiddelen zelfstandig en zelfredzaam dezelfde doelen kan halen als iedereen. Mag het voor jou wat sneller gaan? Alternatieve opdrachten behoren tot de mogelijkheden.



STUDIEBEGELEIDING



Voor leerlingen uit de eerste graad bieden we dactylolessen aan. Leerlingen van alle jaren kunnen terecht bij het spreekuur Frans, Nederlands of wiskunde voor extra ondersteuning en bij leren leren voor studietips. Als thuis studeren niet goed lukt, kan je je inschrijven voor de avondstudie. Is Nederlands voor jou een uitdaging? Dan dompelt het taalbad je daarin helemaal onder.

ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING

We volgen je schoolloopbaan actief op, met oog voor je talenten, interesses en mogelijkheden. Samen met jou gaan we op zoek naar de studierichting die bij je past. We stimuleren je om doordachte, kritische en realistische keuzes te maken. Zo ontdek je gaandeweg je talenten en weet je op het einde van de rit wat je mogelijkheden zijn in het hoger onderwijs.





1E GRAAD

1e jaar A

1e gemeenschappelijk leerjaar met 4 uren die je zelf samenstelt

1 pakket van 4 uur

- ♦ Latijn
- ♦ Uitdaging STEM

2 pakketten van 2 uur¹

- ♦ Uitdaging economie & maatschappij
- ♦ Uitdaging STEM²
- ♦ Uitdaging talen³
- ♦ Uitdaging wiskunde²
- ♦ Basisverwerking Frans³
- ♦ Basisverwerking Nederlands³
- ♦ Basisverwerking wiskunde²
- ♦ Studiebegeleiding

¹ 2 uur taalbad Nederlands kan worden geadviseerd door de klassenraad.

² Basisverwerking wiskunde kan niet worden gecombineerd met uitdaging STEM of met uitdaging wiskunde.

³ Uitdaging talen kan niet worden gecombineerd met basisverwerking Nederlands of met basisverwerking Frans.

2e jaar A

2e gemeenschappelijk leerjaar met keuze uit 1 van de basisopties

Basisopties met 1 uur extra Frans en 1 uur extra wiskunde

- ♦ Economie en organisatie (5 uur)
- ♦ Maatschappij en welzijn (5 uur)
- ♦ Moderne talen (3 uur) en wetenschappen (2 uur)
- ♦ Latijn (5 uur)
- ♦ STEM-wetenschappen (5 uur)

Basisoptie met 1 uur extra wiskunde

- ♦ Grieks (3 uur) en Latijn (4 uur)

1e gemeenschappelijk jaar

GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN	
Aardrijkskunde	2
Beeld	2
Engels	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
ICT	1
Klasuur	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
KEUZEVAKKEN	
Latijn	4
Uitdaging STEM	4
Uitdaging economie & maatschappij	2
Uitdaging STEM ²	2
Uitdaging talen ³	2
Uitdaging wiskunde ²	2
Basisverwerking Frans ³	2
Basisverwerking Nederlands ³	2
Basisverwerking wiskunde ²	2
Studiebegeleiding	2
Taalbad Nederlands ¹	2
TOTAAL	32

¹ 2 uur taalbad Nederlands kan worden geadviseerd door de klassenraad.

² Basisverwerking wiskunde kan niet worden gecombineerd met uitdaging STEM of met uitdaging wiskunde.

³ Uitdaging talen kan niet worden gecombineerd met basisverwerking Nederlands of met basisverwerking Frans.

KEUZEVAKKEN

▶ **LATIJN**

Een dode taal? Niet op SLA! Elke week leer je een veertigtal nieuwe woordjes en bestudeer je de Latijnse taal om steeds moeilijkere verhalen te kunnen lezen. Daarnaast leer je ook over de geschiedenis, de cultuur en de gewoonten van de Romeinen. Wie voor Latijn kiest, is zich ervan bewust dat er thuis hard gewerkt moet worden om de woordenschat en grammatica in te studeren en te onderhouden. Heb je deze discipline? Dan is Latijn beslist iets voor jou! Opgelet: je kan tijdens het schooljaar niet wisselen van keuzevak.

▶ **UITDAGING STEM**

Tijdens de lessen uitdaging STEM (Science, Technology, Engineering en Mathematics) werk je aan wetenschappelijke projecten. Zo programmeer je bijvoorbeeld een robot of haal je DNA uit een aardbei. De focus ligt vooral op het zélf onderzoeken, ontdekken en ontwerpen. Creativiteit en probleemoplossend denken liggen aan de basis hiervan. Een grondige wiskundige voorkennis en interesse in wetenschappen en technologie is noodzakelijk.

▶ **UITDAGING TALEN**

Bij uitdaging talen staat communicatie centraal. Of het nu in het Nederlands, Frans, of Engels is: jij geniet ervan je uit te drukken of creatieve opdrachten uit te voeren. In de lessen werk je aan het verfijnen van vaardigheden die belangrijk zijn voor taalverwerving, zoals lezen, luisteren, schrijven en spreken. Daarnaast ben je nieuwsgierig naar de oorsprong van talen en ga je graag op zoek naar gelijkenissen en verschillen. Je leert ook wat meer over de cultuur waarin talen gebruikt worden.

▶ **UITDAGING ECONOMIE & MAATSCHAPPIJ**

Bij uitdaging economie & maatschappij maak je kennis met enkele onderdelen van de wondere wereld van de economie. Wist je dat er in sommige supermarkten zo'n twintig verschillende soorten ketchup verkocht worden? Of dat je als spaarder beter niet op één manier van sparen focust? Of dat de prijs van een zonnebril mee het loon van je vader en moeder bepaalt? Heb je interesse in de actualiteit? Kan je je mening duidelijk verwoorden en die ook beargumenteren? Dan is dit keuzevak misschien iets voor jou.

▶ **UITDAGING WISKUNDE**

Bij uitdaging wiskunde ga je aan de slag met het boek 'Wiskunde voor bollebozen'. Daarin komen verschillende wiskundige begrippen aan bod. Zo bestudeer je bijvoorbeeld de taal van de computer, het binaire talstelsel. Heb je een idee hoe je gsm of computer al die over-en-weercommunicatie omzet in ellenlange rijen van nullen en enen? Bij uitdaging wiskunde zet je een eerste stap in de cryptologie, het geheimschrift. Verder leer je ook heel wat praktische toepassingen van wiskunde kennen, zoals internetbankieren en elektronische betaalmiddelen. De gecodeerde banknummers die daarvoor nodig zijn vormen een mooie toepassing op de deling met rest. En wist je dat taxi's in New York efficiëntere routes kunnen volgen door het taxivlak te gebruiken?

▶ **STUDIEBEGELEIDING**

Huiswerk maken kan je al, dat leerde je in de basisschool. Maar kan je ook echt studeren? Wat als je nu eens leuker, slimmer en makkelijker kon leren dan je dacht... Het kan! We ontdekken de geheimen van je briljante brein en gooien er nog wat creativiteit bovenop om echt tot leren te komen. Zo onthoud je de leerstof langer en beter.

▶ **BASISVERWERKING FRANS**

De lessen basisverwerking Frans zetten in op verschillende pijlers. Enerzijds komen (basis)kennis en vaardigheden aan bod. De (basis) leerstof wordt opnieuw uitgelegd en inge oefend, via zowel schriftelijke als mondelinge opdrachten. Daarnaast krijg je ook manieren aangereikt om Frans te studeren en leer je hoe je je kan voorbereiden op evaluaties en opdrachten. Je maakt daarbij gebruik van digitale tools. Ten slotte is er ruimte voor werken op maat en zelfreflectie. Je stippelt je eigen traject uit aan de hand van een mix aan hulpmiddelen: luisterfragmenten, online oefeningen, extra oefenmateriaal op papier, (digitale) tools om te studeren... Basisverwerking Frans is er vooral op gericht om je sterker te maken in Frans. Je versterkt je basiskennis en je spreek- en schrijfdurf en verhoogt je zelfvertrouwen en motivatie.

► BASISVERWERKING NEDERLANDS

Bij basisverwerking Nederlands oefen je extra op de inhoud die aan bod komt in de lessen Nederlands, zodat je daar beter kan volgen. Enerzijds komt grammatica aan bod. Denk bijvoorbeeld aan het herkennen en benoemen van de zinsdelen, het zoeken van onderwerp en persoonsvorm of het verschil tussen een werkwoordelijk en een naamwoordelijk gezegde. Daarnaast ligt de nadruk op spelling. Moet er een dubbele (mede)klinker of een enkele? Waarom krijgt een bijvoeglijk naamwoord de ene keer een -e op het einde en de andere keer niet? En hoe zat dat weer met de die werkwoorden en de dt-regel? Ten slotte leer je ook teksten begrijpen en verken je strategieën om zo efficiënt mogelijk de belangrijkste informatie uit teksten halen.

► BASISVERWERKING WISKUNDE

Heb je het soms moeilijk met wiskunde, maar wil je je extra inzetten? Basisverwerking wiskunde ondersteunt jou met extra uitleg over wat je moeilijk vindt. Je krijgt er tijd om met de de computer te leren werken (online oefeningen), toetsen voor te bereiden en te verbeteren en werkbundels te maken. Bovendien is er veel ruimte om vragen te stellen. Word je sterker in wiskunde, dan verruim je je studiekeuzemogelijkheden in de toekomst.

► TAALBAD NEDERLANDS*

“Help, ik verdrink! Nederlands is écht moeilijk, al die regeltjes en uitzonderingen leren... Pfft. Vaak begrijp ik niet eens wat ik aan het lezen ben.” Herkenbaar? Nederlands is niet altijd gemakkelijk, zeker als het niet je moedertaal is. Teksten lezen, teksten schrijven, begrijpen wat iemand in het Nederlands zegt en jezelf op een goede manier uitdrukken... niet altijd eenvoudig. Wat jij nodig hebt is een onderdompeling in een taalbad Nederlands. We gaan niet verder in op de leerstof van de lessen Nederlands, maar we werken aan een goede basis in alle vaardigheden die je nodig hebt, zowel binnen als buiten de klas.

*Taalbad Nederlands kan je enkel volgen na advies van de klassenraad.

2e gemeenschappelijk jaar

GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN	
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3 + 1*
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4 + 1*
BASISOPTIES	
Economie en organisatie	5
Maatschappij en welzijn	5
Moderne talen en wetenschappen	3 + 2
Latijn	5
STEM-wetenschappen	5
Grieks - Latijn	3 + 4
TOTAAL	32/33*

* We bieden leerlingen van alle basisopties 1 uur wiskunde meer aan dan minimaal nodig op basis van het leerplan, zodat er meer kansen zijn voor remediëring of verdieping. Met uitzondering van de leerlingen die Grieks-Latijn volgen, krijgt ook iedereen 1 extra uur Frans.

BASISOPTIES

▶ **ECONOMIE EN ORGANISATIE**

Wil je je brede maatschappelijke interesse verder ontplooiën, heb je oog voor de actualiteit en ben je kritisch ingesteld, dan is economie en organisatie een aanrader. Je ontdekt of ondernemen iets voor jou is en hoe je dat precies aanpakt. Verder sta je stil bij vraag en aanbod op de markt, zowel nationaal als internationaal. Ook de relatie tussen de overheid, overnemingen en de consument wordt belicht, net als de impact van onze economie op milieu en duurzaamheid. Met die theorie ga je aan de slag in enkele concrete projecten zoals het opdrachten van een (fictief) bedrijf.

▶ **MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN**

Ben jij iemand die zich vaak afvraagt waarom mensen zich op een bepaalde manier gedragen? Ben je actief bezig met je gezondheid? Vind je de samenleving ontzettend interessant en spreken thema's zoals 'cultuur' en 'identiteit' jou aan? Dan zit je op je plaats bij maatschappij en welzijn. Tijdens de lessen ga je vaak zelf op onderzoek uit. Zowel je eigen ervaringen als wetenschappelijke studies worden gebruikt om informatie te verzamelen.

▶ **MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN**

Drie van de vijf uren van de basisoptie moderne talen en wetenschappen gaan naar talen. In deze drie uren wordt er op een creatieve manier gewerkt rond Nederlands, Engels en Frans. Projectmatig worden verschillende aspecten van de taal onder de loep genomen en zal je zowel in groep als individueel taaltaken maken met schrijf-, spreek-, luister en leesopdrachten. Zo wordt er bijvoorbeeld tijdens het onderdeel Nederlands rond theater gewerkt, bij Engels wordt slam poetry besproken en bij Frans leer je over le monde francophone. De twee andere uren gaan naar wetenschappen. In deze uren wordt er gewerkt rond fysische, chemische en biologische thema's. Zo leer je alles over de zwaartekracht, hoe je veilig in een laboratorium kan werken en of een appel per dag nu effectief de dokter weghoudt. Heb je interesse en een sterke wiskundige basis? Dan is wetenschappen zeker iets voor jou!

▶ STEM-WETENSCHAPPEN

In de basisoptie STEM-wetenschappen onderzoek je drie domeinen: chemie, fysica en biologie. Je bestudeert onder andere elektriciteit, onderzoekt voeding en micro-organismen en ontdekt zelf de eigenschappen van chemische reacties. Daarnaast worden er ook voor elk domein praktische projecten voorzien waarbij je voor een bepaald probleem een eigen oplossing moet ontwerpen. Het is de bedoeling die ook echt uit te voeren of te programmeren. Je leert ook van je experiment een wetenschappelijk verslag te maken en gebruikt verschillende programma's bij de verwerking van je onderzoeken.

▶ LATIJN

In het tweede jaar Latijn bouw je verder op je grammaticale kennis uit het eerste jaar. Vanaf nu focussen de lessen zich vooral op de Latijnse werkwoorden en diep je de leerstof over de naamvallen en functies verder uit. Wekelijks leer je nieuwe woorden en herhaal je het vocabularium van het eerste jaar. Uiteraard vertrek je steeds vanuit Latijnse teksten, die je niet alleen met grammatica laten kennismaken maar ook met boeiende antieke mythes. Tijdens de lectuur- en cultuurlessen bestudeer je de legendarische stad Troje en kom je meer te weten over reizen in de oudheid. Daarna richt je je blik op de stad Rome. Uiteraard kunnen Romulus en Remus niet ontbreken!

▶ GRIEKS-LATIJN

Wie kiest voor Grieks-Latijn, heeft in het eerste jaar al kennism gemaakt met Latijn en volgt ook in het tweede nog Latijn. De optie garandeert een ideale onderdompeling in de wereld van de antieke talen en oude cultuur. Tijdens de lessen maak je kennis met Griekse woorden, die worden geschreven in een ander schrift. De vreemde letters maken van het Grieks een ietwat mysterieuze taal, die je moet leren lezen én schrijven. Een eerste kennismaking met het alfabet en de woordenschat stelt je in staat om eenvoudige Griekse teksten te lezen over Griekse goden en helden. Om ze goed te begrijpen, is het ook belangrijk de basisregels van de Griekse grammatica onder de knie te krijgen. Je leert een vreemde tekst ontleden en puzzelt zijn betekenis in elkaar. Tijdens dit proces kom je voortdurend in aanraking met de boeiende Griekse cultuur en geschiedenis.



**“DOORDAT JE WOORDJES
EN GRAMMATICA STEEDS
HERHAALT, WORDT TEKSTEN
VERTALEN EN BEGRIJPEN
STEEDS MAKKELIJKER.**

YEEGA (14)

2E GRAAD



3e en 4e jaar

domeinoverschrijdende
doorstroom

- ♦ Grieks - Latijn
- ♦ Latijn
- ♦ Moderne talen - optie Latijn
- ♦ Moderne talen - optie economie
- ♦ Economische wetenschappen
- ♦ Natuurwetenschappen
- ♦ Humane wetenschappen

domeingebonden
doorstroom

economie en
organisatie

STEM

maatschappij en
welzijn

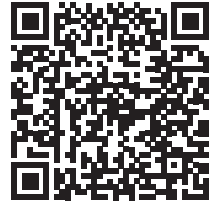
- ♦ Bedrijfs-
wetenschappen

- ♦ Biotechnologische
STEM-wetenschappen

- ♦ Maatschappij-
en welzijns-
wetenschappen*

* De richting Maatschappij- en welzijnswetenschappen wordt in schooljaar 2024-2025 enkel in het derde jaar ingericht. Vanaf 2025-2026 ook in het vierde jaar.

3E GRAAD



5e en 6e jaar

domeinoverschrijdende
doorstroom

- ♦ Grieks - Latijn
- ♦ Grieks - wiskunde
- ♦ Latijn - wiskunde
- ♦ Latijn - wetenschappen
- ♦ Latijn - moderne talen
- ♦ Moderne talen
- ♦ Moderne talen - wetenschappen
- ♦ Economie - moderne talen
- ♦ Economie - wiskunde
- ♦ Wetenschappen - wiskunde
- ♦ Humane wetenschappen

domeingebonden
doorstroom

**economie en
organisatie**

STEM

**maatschappij en
welzijn**

- ♦ Bedrijfs-
wetenschappen

- ♦ Biotechnologische en
chemische STEM-
wetenschappen

- ♦ Welzijns-
wetenschappen

dubbele
finaliteit

- ♦ Biotechnologische en
chemische technieken

Scan de QR-codes bovenaan de pagina voor een volledige
overzicht van de lessentabellen en studierichtingsprofielen.



Sint-Ludgardis Antwerpen
Secundair
Maarschalk Gérardstraat 18
2000 ANTWERPEN
+32 3 233 93 20
secundair@stludgardis.be



facebook.com/
stludgardis



@stludgardis_secundair



@stludgardis_secundair



linkedin.com/company/
stludgardis



Slim naar SLA



Sint-Ludgardis Antwerpen
Basisschool
Bervoetstraat 25
2000 ANTWERPEN
+32 3 233 93 20
basisschool@stludgardis.be



Sint-Ludgardis Belpaire
Basisschool
Haantjeslei 50-52
2018 ANTWERPEN
+32 3 213 29 89
belpaire@stludgardis.be

